

Celoštátna odborná komisia OFJ

Olympiáda vo francúzskom jazyku

24. ročník, školský rok 2013/2014

Celoštátne kolo

Kategória 1A – zadania úloh

I/ Compréhension orale

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Répondez en choisissant la réponse correcte :

⇒ 1 point par bonne réponse, ce qui fait un maximum de **10 points**.

1. David Leblanc est un garçon qui
 - joue aux échecs.
 - joue d'un instrument de musique.
 - écoute de la musique jouée au violon.
2. David arrive chez sa grand-mère
 - avec son chien.
 - seul.
 - avec sa mère.
3. La maison de sa grand-mère
 - semble vide.
 - est pleine de gens.
 - est bien fermée.
4. Pour rencontrer la grand-mère, il faut
 - descendre les escaliers.
 - quitter la maison.
 - monter les escaliers.
5. Sur la vieille photo, il y a
 - un homme inconnu avec un violon sur l'épaule.
 - le père de grand-mère avec un violon sur l'épaule.
 - le grand-père de grand-mère avec un violon sur l'épaule.
6. Ce violon date du
 - XVIII^e siècle.
 - XVII^e siècle.
 - XV^e siècle.
7. Pourquoi le Stradivarius est-il placé dans le coffre-fort d'une banque ?
 - Parce qu'il est trop vieux.
 - Parce qu'il est trop banal.
 - Parce qu'il coûte trop cher.
8. La grand-mère veut donner ce violon à David
 - parce que dans son rêve elle s'est décidée comme ça.
 - parce que dans son rêve l'arrière-grand-père le lui a demandé.
 - parce qu'elle n'a aucun cadeau pour lui.
9. Après ce geste, sur le visage de David,
 - il y a une tristesse.
 - il y a un grand sourire.
 - il y a une larme d'émotion.
10. Ce jour-là, David fête son anniversaire. Il a
 - quinze ans.
 - quatorze ans.
 - seize ans.

Candidat N°

II/ Compréhension écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Observez bien la photo et dites si l'affirmation est vraie ou fausse.
⇒ 1 point par réponse correcte, ce qui fait un maximum de **10 points**.



- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Sur la photo, il y a des filles et des garçons. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Toutes les filles ont des cheveux longs. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Les murs de la chambre sont colorés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dans la chambre, il n'y a pas de bureau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il y a des papiers par terre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Les armoires sont au milieu de la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Quelqu'un porte une casquette. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Toutes les personnes portent des lunettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il n'y a pas de lits dans la chambre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Deux filles sont assises sur les lits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Candidat N°

III/ Exercices de grammaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Complétez avec les verbes : aller – venir. Conjuguez au présent de l'indicatif.

- Je à la montagne pour faire du ski. Tu avec moi ?
- Tu y seul ?
- Non, mes amis Pierre et Paul aussi.
- Bien, d'accord.

2. Transformez les phrases comme dans l'exemple. Attention au féminin et au pluriel.

Exemple : Les oranges, c'est bon pour la santé. → Les oranges sont bonnes pour la santé.

- Les cerises en décembre, c'est très cher. →
- Le sport, c'est très important pour Chris. →
- La Tour Eiffel, c'est haut. →
- Les États-Unis, c'est très grand. →

3. Mettez les phrases en ordre :

invité - amie - elle - m' - Mon – française – a - chez

.....

mer - avion - famille – En – à - été – notre – va - la - en

.....

4. Remplacez les mots soulignés par des adjectifs possessifs.

Exemple : C'est la mère de Paul. → C'est sa mère.

C'est le stylo de Julie. → C'est stylo.

Ce sont les amies de nos parents. → Ce sont amies.

C'est la moto de Michel. → C'est moto.

Ce sont les crayons de Marie. → Ce sont crayons.

C'est la maison de Luc et Sophie. → C'est maison.

5. Mettez les phrases à la forme négative.

Exemple : Hier, je suis allé au cinéma. → Hier, je ne suis pas allé au cinéma.

Faites vite vos devoirs ! →

J'ai dîné chez ma grand-mère. →

En hiver, nous aimons faire de la luge. →

Candidat N°

IV/ Vocabulaire

Feuille de l'élève
Note : /10 points

1. Trouvez le verbe correspondant au nom.

Exemple : *une chanson* → *chanter*

le travail →

l'écriture →

l'amour →

la rencontre →

la lecture →

la vie →

2. Complétez avec les mots : parents – mari – famille – sœur.

En 2007, ma a travaillé à Bruxelles. Là, elle a rencontré un collègue anglais, John. C'est maintenant son Ils ont deux enfants. Toute la habite en Belgique. Pendant les vacances, ils vont chez mes

3. Chassez l'intrus :

Exemple : *danse - sport - natation – chanter - patinage*

avion – exposition – bus – voiture – métro

mardi – dimanche – samedi – juin – jeudi

carotte – pomme – haricot – chou – épinard

poulet – saumon – sardine – thon

4. Connaissez-vous Paris ? Trouvez la fin de la phrase :

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Je participe à la messe | a) pour admirer Paris. |
| 2. Je vais voir la Joconde | b) pour dire bonjour au président. |
| 3. Je me promène | c) pour assister à un spectacle. |
| 4. J'entre à la Comédie-Française | d) à la Bibliothèque Nationale. |
| 5. Je monte à la Tour Eiffel | e) dans la cathédrale Notre-Dame. |
| 6. Je vais au Palais de l'Élysée | f) dans le Jardin du Luxembourg. |
| 7. J'emprunte un livre | g) au musée du Louvre. |

Solution :

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| e | | | | | | |

Candidat N°

V/ Production écrite

Feuille de l'élève
Note : /10 points

Êtes-vous sportif / sportive ?

- écrivez, quels sports vous connaissez,
- dites si vous aimez ou n'aimez pas faire du sport,
- quel sport vous pratiquez, où et quand,
- regardez-vous les émissions sportives à la télé ... (70-80 mots).

Candidat N°

VI/ Production orale

Maximum 30 points

Observez bien l'image, décrivez-la et imaginez une histoire :



Celoštátna odborná komisia Olympiády vo francúzskom jazyku

24. ročník Olympiády vo francúzskom jazyku

Úlohy celoštátneho kola kategórie 1A

Autor: Mgr. Mária Partová

Recenzenti: M. Jacques Hoflack, Mgr. Mária Partová

Vydal: IUVENTA - Slovenský inštitút mládeže, 2014